Dawes LSC Meeting Minutes
9/8/26
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
10:30am 201

Name/Nombre	**Office/Oficina**	**Present/Presente**
Patricia Glatz	Community Representative	**X**
Ana Torres	Community Representative	
Ester Alvarado	Parent Representative	**X**
Jazmin Cerda	Parent Representative/Vice Chair	
	Parent Representative	
Claudia Mendoza	Parent Representative/Chair	**X**
Maria Rodriguez	Parent Representative	**X**
Carla Frangella	Principal	**X**
Alyse Biszewski Rourke	Teacher	**X**
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary	**X**
Rosemary Anderson	Non-Teacher Staff	**X**
	Student	

The meeting was called to order at 10:37 am with 7 members present/La reunión se abrió a las 10:37 am con 7 members present. Nothing was motioned for or approved at the meeting.

Welcome

- Carla Frangella welcomed everyone to the September LSC meeting.
- Carla Frangella reviewed the contents of the LSC packet.

Agenda & Minutes

- The 7/6/26 minutes will be approved at the meeting on September 8th. Liz DiMarco ***motioned to approve the minutes from 7/6/26.*** ***Pat Glatz*** ***seconded the motion. All were in favor. The minutes were approved.***.

New LSC Members

- **Lindsy Holbrook was nominated as a parent representative since there was a vacancy. . Liz DiMarco motioned to approve and Pat Glatz *seconded the motion.***

Dawes News

- **SY27 Back-to- School Letter**
- **SY27 Dawes Back-to-School Information**

Principal Report

- **7/7- 9/7 Principal Report**

Domain 1: Organizational Leadership

- Component 1A ((Vision, Mission, Goals)
    - 1: CIWP: **SY27-29 Dawes CIWP Plan** SY24-26 CIWP Presentation
    - 2: F&PA Embedded into the Curriculum, staff quarterly professional development opportunities
        - Designated as an Exemplary CPS Fine & Performing Arts School May of 2025 through 2028
        - F&PA Lead (Ms. Gleason)
            - SY27 F&PA Focus
            - SY27 School Events/Assemblies
                - August 20th: Supply Drop Off & Back-to-School Bash
                - September 1st: Open House PreK-4
                - September 2nd: Open House 5-8
                - September 11th: Cyber Safety Student Presentation
                - October 8th: Family Art/Trunk or Treat (Tentative)
                - October 16th: Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd
                - October 29th: Pumpkin Decorating Contest
                - October 30th: Halloween Parade Day (All students can wear costumes.)
                - November 2nd: Report Card Pickup Day & Scholastic Book Fair
                - November 5th: Band Parent Night
                - November 20th: Winter Door Decorating Festival
                - December 11th: Winter Assembly 3rd & 4th
                - December 11th: Band Concert
                - January 27th: Theatre Parent Meeting
                - February 5th: 5th Black History Assembly 5th & 6th Grade Wax Museum
                - February 19th: Soul Train/Black History Celebration
                - April 12th: Report Card Pickup Day & Art Show
                - April 23rd: 7th Grade Wax Museum
                - April 29: Band Performance
                - May 20th and May 22nd: Family Disney Performances
                - June 3rd: Band Performance
                - June 8th: 8th Grade Graduation
                - June 10th: Fun Fair Day
                - June 11th: Kindergarten Celebration
    - 3: Diverse Learners, English Learners, and Heath
        - Case Manager (Ms. Clancy)
            - SY27
                - 11.5% (23) of students in LRE 3 (New 3-5 cluster)
                - 31% (62) of students in LRE 2 (increase)
                - 57.3% (115)64% of students in LRE 1 (6.7% decrease)
                - 27 Speech Only (increase from 24 to 27)

        - 43- 504 plans (increase from 39-43)
    - ELL (Mr. Garcia)
        - SY27
            - 221 as of 7/16/26

    - Wellness Champion (Liz DiMarco)
        - SY26 Dawes Healthy School Report 7/16-Not yet received
        - SY25 Dawes Healthy CPS Report
        - SY26 GYM teachers will be teaching health/sex ed
- Component 1B (Strategic Planning & Change Management)
    - 4: Budget/Strategic Plan:
        - Copy of SY27 Budget Checklist
    - 5: Ensure Staff have resources, materials, supplies, & equipment
        - Budget Approvals/Transfers 8/5/26-9/8/26
            - $300 for back to school events
                - From 22901-115-57915-221229-00975 to 22901-115-53405-221229-00975
            - $6045.36 for cluster room set up
                - From 22901-332-54125-221235-430334 to 22901-332-54125-221234-430334
            - $1800 for science software license
                - From 22901-332-53307-119015-430334 to 22901-332-53307-119017-430334
            - $1800 for social studies software licenses
                - From 22901-332-53307-119015-430334 to 22901-332-53307-119061-430334
            - $10368 for math software licenses
                - From 22901-332-53307-119015-430334 to 22901-332-53307-119016-430334d
        - Pat Glatz **motioned to approve and *Alyse Biszweski seconded the motion.***

- Component 1C (Continuous Improvement)
    - SY27 ILT Focus
        - Effective Instruction
            - All High Quality Curriculum implementation at all grade levels
            - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
                - Small Group Instruction
                - Peer Observations (4)
                - Interdependency of Tasks
                - Increase student agency
        - Connectedness & Wellbeing
            - Chronic Absenteeism
            - SEL-Conscious Discipline
            - Cultivate Survey Areas
                - Feedback for Growth

        - Teacher Caring
        - Affirming Identities
    - Data Breakdown
        - Data is reviewed every five weeks, and intervention groups are adjusted accordingly.
    - Types of Data to Prioritize Improvement
        - Ready, Star 360, IAR (PD will provided for staff), Cultivate & 5 Essentials, Classroom Grades (Tracked on School Master Data List)
        - Dashboard Data: On-Track, Attendance, Transfer Verifications, Misconduct
        - Referral Data for Academic and Social-Emotional Needs
        - Data Review meetings are held every five weeks.
    - Celebrates Successes
        - Staff successes are shared at the beginning of each meeting
        - Staff successes are highlighted weekly
            - SY27 Dawes Weekly Updates
            - SY26 Dawes Weekly Updates
            - SY25 Dawes Weekly Updates
            - SY24 Dawes Weekly Updates
        - Attendance Incentive: Staff who have perfect week attendance spin the wheel on Friday. The winner gets a weekly parking spot, candy bar, and a bonus 40 min prep.

Domain 2: Instructional Core (CIWP Priority #1 -Curriculum & Instruction)

- Component 2A (Courses & Content)
    - Courses prepare students to be career-ready
        - Instruction/Tasks are aligned to standards at each grade level
        - Pathways program is new for 8th grade to set 8th graders up for success in high school and beyond
        - School Links for grades 6-8
    - Coursework is representative of diverse identities and perspectives
        - Adopted CPS Skyline Curriculum for ELA, Science and Social Studies
        - Classroom Libraries are equitable and representative of the cultures enrolled in Dawes.
        - Illustrative Math: Launch, Explore, Discuss vs. I do, We do, You do (gradual release)
- Component 2B (Instructional Strategies)
    - Strategies aligned to the Fine & Performing Arts
        - Standards for Success
        - Curriculum Maps
        - Staff receives quarterly PD on art integration
    - Actions were taken to ensure the student receives instruction aligned to their needs.
        - All students are exposed to grade-level content, and accommodations/modifications are implemented based on student needs.

        - Students receive interventions based on assessment data in reading and math, and data is analyzed to determine what instruction is aligned with their needs.
    - Small group Instruction
- Component 2C (Assessment Data)
    - Tests: Teachers use iReady/Star 360 Data, classroom assessments, and exit projects, and classroom assessments, small group progress monitoring data to track student progress
    - Instruction: Data is analyzed, and instruction is adapted to meet the needs of our students
        - **Copy of Promotion Policy**

Domain 3: Culture & Climate

- Component 3a Family and Community Engagement
    - Visible & Approachable
        - LSC & PAC/BAC
        - Back-to-School Bash
        - Open House
        - Parent Events (Cyber Safety, Movie, More details coming soon)
    - Perspectives
        - Asks for feedback at meetings
        - Sends surveys (cell phone)
        - More to come
    - Multiple Strategies of Communication
        - Communications are sent in both English and Spanish
        - Calendars are sent home monthly and updated on the Website
        - Information is added monthly to the School Marquee
        - Emails are sent to families
        - Robocalls are made to parent phone numbers on file
- Component 3b Connectedness & Well-Being **(CIWP Priority #2)**
    - Safety of Students, staff, and self
        - SY27
            - SY27 Dawes Safety Drill Information
            - SY27 Expectation Assemblies
            - SY27 Dawes Family Handbook
              (There is not a section in the agenda books to customize this year)
            - SY27 Dawes School Uniforms
        - Facility Improvements
            - SY27 Project
                - DCEO Grant Work-Phase II
                    - Concrete stairs-completed 2/3 locations
                    - Fencing-10 Weeks out
        - Safety & Security
            - Student infractions are handled according to the CPS Students Rights & Responsibilities Handbook.
            - When necessary, the CPS Safety Center is contacted, and the directed protocols are followed according to the Safety and Security recommendations.

- **Safety Drill Information and Dates**
  - Staff & Students will watch a 20 minutes presentation during PD Week

Safety Drill	Date *(Tentative)*	Safety Drill	Date *(Tentative)*
Allergen #1 (Staff)	September 9th	Evacuation/Fire #2	October 28th
Evacuation/Fire #1	September 2nd	Severe Weather Shelter in Place	December 2nd
Law Enforcement/Lockdown	September 29th	Allergen #2 (Staff)	January 7th
Bus Evacuation	September 21st (Video)	Evacuation/Fire #3	February 24th

    - SY27 Dawes Pick Up and Drop Off Information
    -
  - SY27 Cyber Safety Presentations
    - Grades 5-8 September 11th
- Value for Identities and Values of Students and Staff
  - SY27 Student Engagement Activities August/September
    - 8/20: Supply Drop Off & Back-to-School Bash
    - 8/24: 1st Day of School
    - 8/27: Banana Day
    - 9/2: Wear Your Favorite Color Top with uniform bottoms
    - 9/8: Wear Bears top with uniform bottoms
    - 9/15:Wear your favorite Soccer Jersey Day w/uniform bottoms

- Component 3c Systems & Structures
  - Timely Information share with Families
    - Communication
      - Paper notices are sent home with students
      - Website
      - School Newsletter sent via email
      - Robo Calls/Emails
      - Facebook
      - X
      - Posters posted on the outside of doors #1, 2, 4, 10, and 12.
  - Schedules/Systems/ Procedures
    - SY27
      - SY27 Tentative Staff List
      - SY27 Dawes Daily Schedules
      - SY27 Lunch and Prep Schedules
      - SY27 Kick Off Week PD Schedule
      - SY27 Dawes Family Calendar

Domain 4: Talent

- Component 4a: Development and Evaluation
  - Opportunities for teacher learning
    - Professional Development Plans
      - SY27 Dawes Professional Development Plan
      - SY26 Dawes ProfessionalDevelopment Plan
      - SY25 Dawes Professional Development Plan

                - SY24 Dawes Professional Development Plan
                - SY23 Dawes PD Plan
            - Peer Observations (Quarterly)
            - ILT Institutes
            - Chicago Literacy Group
            - True Colors
        - Feedback
            - During pop-in visits, staff receive feedback immediately using an electronic form
            - REACH Evaluations follow CPS protocols
- Component 4b: Professional Culture & Retention
    - Builds Trust
        - Team building sessions
        - Social Committee
        - Daily Kindness Quote
    - Conveys Care & Appreciation
        - Weekly Attendance winner
        - Celebrations are highlighted each week in weekly updates
        - Birthday recognition (card & candy bar)
        - Random raffles
        - Holiday celebrations
    - SY27 Positions
        - New OSD Cluster 3-5 Cluster Room: Abigail Gonzalez
        - New Counselor: Lauren Czochara

    -

- Component 4c: Distributed Leadership
    - ILT: Time and space to plan
        - SY27
            - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
            - ILT members will facilitate GLT meetings (sessions to improve teacher practice) aligned to our CIWP.
            - SY27 Dawes ILT Document
        - SY26
            - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
            - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
            - SY26 Dawes ILT Document
        - SY25
            - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
            - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more

- SY25 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document
- SY24:
  - Meetings are held biweekly on Tuesdays after school
  - SY24 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document
- Develops the capacity of staff and distributes responsibilities
  - SY25 Dawes ILT Presentation
  - SY24 ILT Presentation

State of the School Presentation

- SY26
  - SY26 State of the School Presentation

After School Programming

- SY27 CPS OST Funding
  - Special Olympics and Fine & Performing Arts Programs
  - Bogan Park
  - Start Date: TBA
- SY26 CPS OST Funding
  - Special Olympics and Fine & Performing Arts Programs
  - Bogan Park
  - OLCE funds will be used to tutor students in the Bilingual program, starting on a TBA date.
  - Dawes will continue to partner with Bogan Park to host programs between 4:00 and 6:00 in the first semester and 4:30 pm to 6:30 p.m. in the second semester.

LSC

- **SY25**
  - The Proposal for Attendance by Means Other Than Physical Presence was adopted at the Organizational Meeting on July 9, 2024.
- SY24
  - The Proposal for Attendance by Means Other Than Physical Presence was adopted at the Organizational Meeting on July 6, 2023.
  - ALL LSC/ALSC members (except CPS staff/students) must complete a background check. Please take this form to an Accurate Biometrics center to complete the background check. You will receive a receipt at the end of your visit. Please keep one copy of the receipt for your records. This is the link for the closest location to Dawes:https://accuratebiometrics.com/results-by-zip

- LSC STUDENT MEMBERS VOTING RIGHTS
  - "Student Member Voting Rights and Privileges"
- **LSC On-Demand Training Sessions**

Community

- SY26
  - The CPS Elected School Board Election will take place on November 5th.
  - Voter registration cards have been sent to Chicago residents with the corresponding district.
  - Citywide Chicago Elected School Board District Map
  - List of Chicago Precincts in each Chicago Elected School Board District
  - Chalkbeat: List of candidates
  - Beat meeting will be on October 1, 2026 at 7:00 pm at Scottsdale Park
  -

Public Comments/Questions

- Benchmark grades: how does the rule apply to diverse learners if they are receiving a grade lower than a C?- Students and teachers will follow the IEP and parent meetings will be scheduled if a student is struggling and receiving a grade lower than a C in the benchmark grade.
- Teacher and seca positions– we lost two secas and no teacher positions. Two secas we lost were assigned back to us, but can be pulled from our school.
- What is total enrollment?--- 860 students
- Metropolitan sustainable schools funding– we did not receive funding for this year
- Lockdown drill on 9/29 who will be here? –CPS from safety and security ELSA codes were changed so all schools have the same codes. Carla will be creating a school wide safety plan that is due on 9/21.
-

Next Meeting: Tuesday, October 27, 2026, at 10:30 am at Dawes in room 212.

Adjournment: Pat Glatz ***to adjourn the meeting. Esther Alvarado seconded the motion. All were in favor. The meeting was adjourned at 11:23 a.m.***

Other Attendees:

- Jannet Vega
-

ACTA DE LA REUNIÓN
8/17/2425

Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
9:30 am Room 212

Name/Nombre	**Office/Oficina**	**Present/Presente**
Patricia Glatz	Community Representative	**X**
Ana Torres	Community Representative	
Esther Alvarado	Parent Representative	**X**
Jazmin Cerda	Parent Representative/Vice Chairperson	
Claudia Mendoza	Parent Representative/Chairperson	**X**
Maria Rodriguez	Parent Representative/	**X**
Carla Frangella	Principal	**X**
Alyse Biszewski Rourke	Teacher	**X**
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary	**X**
Rosemary Anderson	Non-Teacher Staff	**X**
Giovanni Fonseca	Alumno	

La reunión se inició a las 10:37 a. m. con 7 miembros presentes. No se presentó ninguna moción ni se aprobó nada durante la reunión.

Welcome

- Carla Frangella dio la bienvenida a todos a la reunión del LSC de agosto.
- La Sra. Frangella revisó el contenido del paquete LSC.

Agenda y Minutos

- Las actas del 6 de julio de 2026 se aprobarán en la reunión del 8 de septiembre. Liz DiMarco propuso aprobar las actas del 6 de julio de 2026. Pat Glatz secundó la moción. Todos estuvieron a favor. Las actas fueron aprobadas.

Nuevos miembros de LSC

- Lindsy Holbrook fue nominada como representante de los padres debido a que había una vacante. Liz DiMarco propuso la aprobación y Pat Glatz secundó la moción.

Noticias de Dawes

- **SY27 Back-to- School Letter**

- **SY26 Back-to-School Letter**
- **SY27 Dawes Back-to-School Information**

Principal Report

- 7/7- 9/7 Principal Report

Dominio 1: Liderazgo organizacional

- **Componente 1A ((Visión, Misión, Metas)**
  - 1: Crear CIWP: Presentación de CIWP SY24-26 SY24-26 CIWP Presentation
  - 2: F&PA integrado en el plan de estudios, oportunidades de desarrollo profesional trimestrales para el personal
    - Designada como Escuela Ejemplar de Bellas Artes y Artes Escénicas de CPS desde mayo de 2025 hasta 2028.
    - F&PA Lead (Ms. Gleason)
      - SY27 F&PA Focus
      - Eventos escolares y asambleas (Año escolar 2026-27)
        - 20 de agosto: Entrega de útiles escolares y fiesta de regreso a clases
        - 1 de septiembre: Jornada de puertas abiertas (Pre-K a 4.º grado)
        - 2 de septiembre: Jornada de puertas abiertas (5.º a 8.º grado)
        - 11 de septiembre: Presentación para estudiantes sobre seguridad en internet
        - 8 de octubre: Actividad de arte familiar / "Trunk or Treat" (Tentativo)
        - 16 de octubre: Asambleas sobre la Herencia Hispana (1.er y 2.º grado)
        - 29 de octubre: Concurso de decoración de calabazas
        - 30 de octubre: Día del desfile de Halloween (Todos los estudiantes pueden usar disfraces)
        - 2 de noviembre: Día de entrega de boletas de calificaciones y Feria del Libro Scholastic
        - 5 de noviembre: Noche para padres de la banda
        - 20 de noviembre: Festival de decoración de puertas con temática invernal
        - 11 de diciembre: Asamblea de invierno (3.er y 4.º grado)
        - 11 de diciembre: Concierto de la banda
        - 27 de enero: Reunión para padres de teatro
        - 5 de febrero: Asamblea sobre la Historia Afroamericana y Museo de Cera (5.º y 6.º grado)
        - 19 de febrero: Celebración "Soul Train" / Historia Afroamericana
        - 12 de abril: Día de entrega de boletas de calificaciones y exposición de arte
        - 23 de abril: Museo de cera de 7.º grado
        - 29 de abril: Presentación de la banda
        - 20 y 22 de mayo: Presentaciones familiares con temática de Disney
        - 3 de junio: Presentación de la banda
        - 8 de junio: Graduación de 8.º grado
        - 10 de junio: Día de feria y diversión

- 11 de junio: Celebración de Kindergarten

3: Estudiantes diversos, estudiantes de inglés y salud

- Administrador del caso (Ms. Clancy)
  - SY27
    - 11,5 % (23) de los estudiantes en LRE 3 (nuevo grupo de grados 3-5)
    - 31 % (62) de los estudiantes en LRE 2 (aumento)
    - 57,3 % (115) de los estudiantes en LRE 1 (disminución del 6,7 %)
    - 27 estudiantes que solo reciben servicios de logopedia (aumento de 24 a 27)
    - 43 planes 504 (aumento de 39 a 43)
  - EL/MTSS (Mr. Garcia)
    - SY27
      - 221 as of 7/16/26

- Campeón de bienestar (Liz DiMarco)
  - SY26 Dawes Healthy School Report 7/16-Not yet received
  - SY25 Dawes Healthy CPS Report
  - Sy 26 Los profesores de GYM del año escolar 26 enseñarán educación sobre salud y sexualidad

- Componente 1B (Planificación estratégica y gestión del cambio)
  - 4: Budget/Strategic Plan:
  - Copy of SY27 Budget Checklist
  - 5: Garantizar que el personal tenga recursos, materiales, suministros y equipos
- Transferencias presupuestarias (7/3-8/5)
  - $300 para eventos de regreso a clases
    De 22901-115-57915-221229-00975 a 22901-115-53405-221229-00975
  - $6,045.36 para la preparación de aulas de grupo (cluster)
    De 22901-332-54125-221235-430334 a 22901-332-54125-221234-430334
  - $1,800 para licencia de software de ciencias
    De 22901-332-53307-119015-430334 a 22901-332-53307-119017-430334
  - $1,800 para licencias de software de estudios sociales
    De 22901-332-53307-119015-430334 a 22901-332-53307-119061-430334
  - $10,368 para licencias de software de matemáticas
    De 22901-332-53307-119015-430334 a 22901-332-53307-119016-430334

- **Pat Glatz propuso la aprobación y Alyse Biszweski secundó la moción.**

- Componente 1C (Mejora Continua)
    - SY27 ILT Focus
        - Enseñanza eficaz
            - Implementación de planes de estudio de alta calidad en todos los niveles de grado
            - Práctica docente (plan de estudios y entorno) / Recorridos de observación centrados en datos
                - Enseñanza en grupos pequeños
                - Observaciones entre colegas (4)
                - Interdependencia de las tareas
                - Fomento de la autonomía del estudiante
        - Conexión y bienestar
            - Ausentismo crónico
            - Aprendizaje socioemocional (SEL) y Disciplina Consciente
            - Áreas de la encuesta "Cultivate"
                - Feedback for Growth
                - Teacher Caring
                - Affirming Identities

- **Desglose de datos**
    - Los datos se revisan cada cinco semanas y los grupos de intervención se ajustan en consecuencia.
- **Tipos de datos para priorizar la mejora**
    - Ready, Star 360, IAR (se proporcionará PD para el personal), Cultivate & 5 Essentials, calificaciones en el aula (seguidas en la lista de datos maestros de la escuela)
    - Datos del panel: progreso, asistencia, verificaciones de transferencias, mala conducta
    - Datos de referencia para necesidades académicas y socioemocionales
    - Las reuniones de revisión de datos se llevan a cabo cada cinco semanas.
- **Celebra los éxitos**
    - Los éxitos del personal se comparten al comienzo de cada reunión.
    - Los éxitos del personal se destacan semanalmente
        - SY27 Dawes Weekly Updates
        - SY26 Dawes Weekly Updates
        - SY25 Dawes Weekly Updates
        - SY24 Dawes Weekly Updates
    - Los miembros del equipo nominan a otros miembros para honrar al personal cada dos semanas en cada reunión de los miércoles de Payday.

Dominio 2:Núcleo de instrucción (Prioridad #1 de CIWP: plan de estudios e instrucción)

- Componente 2A (Cursos y Contenido)
    - Los cursos preparan a los estudiantes para estar preparados para una carrera
        - La instrucción/tareas están alineadas con los estándares en cada nivel de grado.
        - Primera caminata paisajística del año escolar 24: el 83,8 % de las aulas visitadas tenían el qué, el cómo y el por qué de cada estándar publicado en cada aula.

        - Paseo del Paisaje: 81.8% de las aulas visitadas instrucción ilustrada y tareas alineadas a los estándares
        - El programa Pathways es nuevo para el octavo grado y prepara a los estudiantes de octavo grado para el éxito en la escuela secundaria y más allá
        - Enlaces escolares para los grados 6-8
    - El trabajo del curso es representativo de diversas identidades y perspectivas.
        - Se adoptó el plan de estudios Skyline de CPS para ciencias y estudios sociales
        - Las bibliotecas de aula son equitativas y representativas de las culturas matriculadas en Dawes..
        - Alfabetización equilibrada
        - Matemáticas ilustrativas: lanzar, explorar, discutir vs. Yo hago, nosotros hacemos, tú haces (publicación gradual)

        - Componente 2B (Estrategias de instrucción)
            - Estrategias alineadas a las Bellas Artes y las Artes Escénicas
                - Standards for Success
                - Curriculum Maps
                - El personal recibe desarrollo profesional trimestral sobre integración del arte
            - Se tomaron acciones para garantizar que el estudiante reciba instrucción alineada con sus necesidades.
                - Todos los estudiantes están expuestos al contenido de su nivel de grado y se implementan adaptaciones/modificaciones según las necesidades de los estudiantes.
                - Los estudiantes reciben intervenciones basadas en datos de evaluaciones en lectura y matemáticas, y los datos se analizan para determinar qué instrucción está alineada con sus necesidades.
            - Instrucción en grupos pequeños
        - Componente 2C (Datos de evaluación)
            - Pruebas: los maestros utilizan datos iReady/Star 360, evaluaciones en el aula y proyectos de salida, y evaluaciones en el aula, datos de seguimiento del progreso de grupos pequeños para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.
            - Instrucción: Se analizan los datos y se adapta la instrucción para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.
- **Copy of Promotion Policy (Copia de la Política de Promoción)**

Dominio 3: Cultura y Clima

- Componente 3a Participación familiar y comunitaria
    - Visible y accesible
        - LSC, PAC/BAC y café con el director
        - Fiesta de regreso a clases
        - Casa abierta
        - Eventos para padres (seguridad cibernética, películas, más detalles próximamente)
    - Perspectivas
        - Pide comentarios en las reuniones.
        - Envía encuestas (celular)
        - Más por venir
    - Múltiples estrategias de comunicación
        - Las comunicaciones se envían tanto en inglés como en español.
        - Los calendarios se envían a casa mensualmente y se actualizan en el sitio web.
        - La información se agrega mensualmente a la marquesina de la escuela.
        - Se envían correos electrónicos a las familias.
        - Las llamadas automáticas se realizan a los números de teléfono de los padres registrados
- Componente 3b Conectividad y bienestar **(Prioridad #2 del CIWP)**
    - Seguridad de los estudiantes, el personal y uno mismo
    - SY27
        - SY27 Dawes Safety Drill Information
        - SY27 Expectation Assemblies
        - SY27 Dawes Family Handbook
        - SY27 Dawes School Uniforms
- Mejoras a las instalaciones
    - Proyecto SY27
        - Trabajos financiados por la subvención del DCEO – Fase II
        - Escaleras de hormigón: completadas en 2 de las 3 ubicaciones
        - Vallado: plazo de entrega de 10 semanas

- Seguridad y protección
    - Las infracciones de los estudiantes se manejan de acuerdo con el Manual de derechos y responsabilidades de los estudiantes de CPS.
    - Cuando es necesario, se contacta al Centro de Seguridad de CPS y se siguen los protocolos dirigidos de acuerdo a las recomendaciones de Seguridad y Protección.

- **Información y fechas de simulacros de seguridad**
    - El personal y los estudiantes verán una presentación de 20 minutos durante la Semana de PD

Safety Drill	Date *(Tentative)*	Safety Drill	Date *(Tentative)*
Allergen #1 (Staff)	September 9th	Evacuation/Fire #2	October 28th
Evacuation/Fire #1	September 2nd	Severe Weather Shelter in Place	December 2nd
Law Enforcement/Lockdown	September 29th	Allergen #2 (Staff)	January 7th
Bus Evacuation	September 21st (Video)	Evacuation/Fire #3	February 24th

            - SY27 Dawes Pick Up and Drop Off Information
            -
        - Presentaciones de seguridad cibernética SY27
            - Grades 5-8 11 de septiembre

- Valor para las identidades y los valores de los estudiantes y el personal
    - Actividades de participación estudiantil (Año Escolar 2026) – Agosto/Septiembre
        - 20/8: Entrega de útiles y fiesta de regreso a clases
        - 24/8: Primer día de clases
        - 27/8: Día del Plátano (Banana Day)
        - 2/9: Camiseta de tu color favorito con pantalones del uniforme
        - 8/9: Camiseta de los "Bears" con pantalones del uniforme
        - 15/9: Camiseta de tu equipo de fútbol favorito con pantalones del uniforme

- Componente 3c Sistemas y Estructuras
    - Horarios/Sistemas/ Procedimientos
        - Información oportuna para las familias
            - Comunicación
                - Avisos en papel enviados a casa con los estudiantes
                - Sitio web
                - Boletín escolar enviado por correo electrónico
                - Llamadas automatizadas y correos electrónicos
                - Facebook
                - X
                - Carteles colocados en el exterior de las puertas n.º 1, 2, 4, 10 y 12.
        - Schedules/Systems/ Procedures
            - SY27
                - SY27 Tentative Staff List
                - SY27 Dawes Daily Schedules
                - SY27 Lunch and Prep Schedules
                - SY27 Kick Off Week PD Schedule
                - SY27 Dawes Family Calendar

Dominio 4: Talento

- Componente 4a: Desarrollo y Evaluación
    - Oportunidades de aprendizaje para los docentes
        - Planes de desarrollo profesional
            - SY27 Dawes Professional Development Plan
            - SY26 Dawes ProfessionalDevelopment Plan
            - SY25 Dawes Professional Development Plan

                - SY24 Dawes Professional Development Plan
                - SY23 Dawes PD Plan
            - Observaciones entre colegas (trimestrales)
            - Seminarios del ILT (Equipo de Liderazgo Instruccional)
            - Chicago Literacy Group
            - True Colors
        - Retroalimentación
            - Durante las visitas breves de observación, el personal recibe retroalimentación inmediata mediante un formulario electrónico
            - Las evaluaciones REACH siguen los protocolos de CPS

- Componente 4b: Cultura y retención profesionales
            - Genera confianza
                - Sesiones de trabajo en equipo
                - Comité Social
                - Cita diaria de bondad
            - Transmite atención y aprecio
                - Reconocimiento quincenal del personal por parte de sus pares
                - Las celebraciones se destacan cada semana en actualizaciones semanales.
                - Reconocimiento de cumpleaños (tarjeta y barra de chocolate)
                - Sorteos aleatorios
                - Celebraciones navideñas
            - Puestos para el año escolar 2027 (SY27)
                - Nueva aula del grupo OSD de 3.º a 5.º grado: Abigail Gonzalez
                - Nueva consejera: Lauren Czochara

        - Componente 4c: Liderazgo Distribuido
- SY27
    - Las reuniones se llevarán a cabo cada dos semanas, los miércoles después del horario escolar.
    - Los miembros del ILT facilitarán las reuniones del GLT (sesiones para mejorar la práctica docente) alineadas con nuestro CIWP.
    - SY27 Dawes ILT Document

- SY26
    - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
    - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
    - SY26 Dawes ILT Document

- SY25

    - Las reuniones se llevarán a cabo quincenalmente los miércoles después de la escuela.
    - Los miembros de ILT dirigirán Co-Labs (sesiones para mejorar la práctica docente) con equipos de nivel de grado para ELA, Matemáticas, F&PA, SEL y más.
    - SY25 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document
- SY24:
        - ILT: Tiempo y espacio para planificar
            - Las reuniones se llevan a cabo quincenalmente los martes después de la escuela.
            - SY24 Dawes ILT Agenda & Note Catcher
        - Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
            - SY24 ILT Presentation (Focus for SY24)
- Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
    - SY25 Dawes ILT Presentation
    - SY24 ILT Presentation

Presentación del estado de la escuela

- SY26
    - SY26 State of the School Presentation

Programación después de la escuela

- SY27
    - Programas de Olimpiadas Especiales y de Bellas Artes y Artes Escénicas
    - Bogan Park
    - Fecha de inicio: Por determinar

LSC

- **SY25**
    - La Propuesta de Asistencia por Medios Distintos a la Presencia Física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 9 de julio de 2024.
- SY24
- La Propuesta de Asistencia por Medios Distintos a la Presencia Física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 6 de julio de 2023.
- TODOS los miembros de LSC/ALSC (excepto el personal/estudiantes de CPS) deben completar una verificación de antecedentes. Lleve este forma a un centro de Accurate Biometrics para completar la verificación de antecedentes. Recibirá un recibo al final de su visita. Guarde una copia del recibo para sus registros. Este es el enlace para la ubicación más cercana a Dawes: https://accuratebiometrics.com/results-by-zip
    - DERECHOS DE VOTO DE LOS MIEMBROS ESTUDIANTILES DE LSC
        - "Student Member Voting Rights and Privileges"
    - **LSC On-Demand Training Sessions**

Comunidad

- **SY26**

- La elección de la Junta Escolar Electa de CPS se llevará a cabo el 5 de noviembre.
- Se han enviado tarjetas de registro de votantes a los residentes de Chicago, indicando el distrito correspondiente.
- Mapa de los distritos de la Junta Escolar Electa de Chicago (a nivel municipal)
- Lista de recintos electorales de Chicago en cada distrito de la Junta Escolar Electa
- Chalkbeat: Lista de candidatos
- La reunión de seguridad vecinal (Beat meeting) se celebrará el 1 de octubre de 2026 a las 7:00 p. m. en Scottsdale Park.

Public Comments/Questions

- Calificaciones de referencia (benchmark grades): ¿cómo se aplica la norma a los estudiantes con necesidades diversas si obtienen una calificación inferior a una C? — Tanto los estudiantes como los maestros seguirán el IEP (Programa de Educación Individualizada), y se programarán reuniones con los padres si un estudiante tiene dificultades y obtiene una calificación inferior a una C en la evaluación de referencia.
- Puestos de maestros y asistentes de educación especial (SECA): perdimos dos asistentes SECA, pero ningún puesto de maestro. Los dos asistentes SECA que perdimos nos fueron reasignados, aunque existe la posibilidad de que sean retirados de nuestra escuela.
- ¿Cuál es la matrícula total? — 860 estudiantes.
- Financiación del programa de escuelas sostenibles metropolitanas: no recibimos fondos para este año.
- Simulacro de confinamiento (lockdown) el 29 de septiembre: ¿quién estará presente? — Personal de seguridad de CPS; se modificaron los códigos ELSA para que todas las escuelas utilicen los mismos. Carla elaborará un plan de seguridad para toda la escuela, cuya fecha de entrega es el 21 de septiembre.

Próxima reunión: Martes, 27 de octubre de 2026, a las 10:30 a. m. en Dawes, salón 212.

Clausura: Pat Glatz propuso levantar la sesión. Esther Alvarado secundó la moción. Todos estuvieron a favor. La reunión concluyó a las 11:23 a. m.

Otros asistentes:
Jannet Vega